|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | Rusinski jezik i književnost | |
| Course unit title | | Istorija Rusina I | |
| Course unit code | | RN014 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-2) | | Izborni | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-3) | | osnovni | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-4)) | | 0232 Literature and linguistics | |
| Semester when the course unit is offered | | zimski | |
| Year of study (if applicable) | | 2 | |
| Number of ECTS allocated | | 4 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Ramač Đ. Janko | |
| Name of contact person | | Ramač Đ. Janko | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-5) | | Neposredno predavanje | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | nema | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Da studenti upoznaju prošlost Rusina od najstarijih vremena – od prvih pomena tog etnonima do sredine 18. veka, do početka preseljavanja iz severoistočne Ugarske i jugoistočne Poljske u Južnu Ugarsku, u Bačku, Srem i Slavoniju. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Sticanje znanja o prošlosti Rusina od prvog pomena etnonima Rusin u 10-11. veku i razumevanje osnovnih tokova i procesa u istorijskom trajanju i razvoju. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Teorijska nastava: Istočni Sloveni. Osnivanje Kijevske Rusije, primanje hrišćanstva. Umetnost. Pismenost: prevodilačka književnost, originalna književnost, letopisi, „Pouke“ Volodimira Monomaha, Slovo o polku Igorevim,. Galičko-Volinjska kneževina: njeno trajanje i istorijski značaj. Rusini u okviru Velike kneževine Litve i Poljske: društveno-ekonomske prilike. Crkvena unija Rusina u Poljskoj. Podele Poljske krajem 18. veka. Rusini u Ugarskoj: doseljavanje i društveno-ekonomske prilike do sredine 18. veka. Užgorodska crkvena unija. Migracije Rusina u Ugarskoj i počeci preseljavanja u Bačku sredinom 18. veka.  Praktična nastava: Vežbe: Studenti na osnovu literature pripremaju usmene prezentacije i diskusije o odabranim temama. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| **Monološka metoda, čitanje, analiza istorijskih izvora. Čitanje i analiza seminarskih radova.** | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| 1. Рамач, Я, Руснаци у Южней Угорскей 1745 – 1918. Войводянска академия наукох и уметносцох, Нови Сад. 2007. 2. Рамач, Я Привредни и дружтвени живот Руснацох Южней Угорскей 1745-1848 Руске слово, Нови Сад1990 3. Рамач, Я Кратка история Руснацох 1745-1918, Грекокатолїцка парохия св. Апостолох Петра и Павла Руске слово, Нови Сад1994 4. Žukovski A. – Stubeljni, O. Istorija Ukrajine 5. Харди, Ђ. Наследници Кијева између краљевске круне и татарског јарма Филозофски факултет Нови Сад, Нови Сад 2002 6. Скрипта | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| Aktivnosti u toku predavanja 10.00  Kolokvijum15.00  Seminarski rad 15.00  Završni ispit (usmeni**)** 60.00 | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| **Srpski jezik** | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-2)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-3)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-4)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-5)